

A INSERÇÃO DA ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEITE, Luciana Paula Assis Oliveira¹

O objetivo do trabalho é analisar a importância da inserção da Estatística nos anos finais do Ensino Fundamental, como forma de preparação dos alunos a transformarem informações estatísticas inseridas nos meios eletrônicos e mídias, proporcionando uma eficaz leitura e interpretação para análise e compreensão dos fatos apresentados. A pesquisa qualitativa foi realizada no mês de agosto/2016 com dez professores de Matemática de duas escolas da rede pública do município de Ituverava-SP. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário semiestruturado. Informações esclarecedoras foram obtidas sobre a importância do uso da Estatística na vida escolar do aluno e na sociedade em que vive. O uso de pesquisas de assuntos cotidianos, sua tabulação e elaboração de gráficos, possibilitam que alunos possam discutir e tirar conclusões a respeito de variados assuntos, a constante preparação do educador e o uso de tecnologias colaboram para que o alunado saiba a importância que a Estatística tem para sua vida

¹ Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava.
