

ROMPENDO ESTEREÓTIPOS SOBRE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA REDE DE ENSINO DE ITUVERAVA: ESTUDO DE MÚLTIPLOS CASOS

ALVES, Guilherme Furlan; TAVARAYAMA, Rodrigo¹

O objetivo deste trabalho foi analisar as diferenças na implantação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS) na rede pública e na rede privada de ensino. Para tanto a pesquisa foi realizada em quatro escolas na cidade de Ituverava-SP, sendo duas públicas e duas privadas. A metodologia utilizada neste trabalho foi a de estudo de múltiplos casos com entrevista e observação in loco. Os resultados obtidos apontam a existência de investimento nas escolas públicas em relação a laboratórios de informática e multimídia com carteiras computadorizadas e lousa digital. Evidenciou-se, porém, que nas escolas privadas os investimentos em TICs não alcançam o mesmo patamar que as escolas públicas. Portanto, o presente trabalho desmistifica a ideia de que as escolas privadas possuem mais recursos tecnológicos e digitais do que as escolas públicas.

¹ Bacharel e licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista (UNESP). Mestre em Educação Escolar pelo Centro Universitário Moura Lacerda (CUML). Professor efetivo de sociologia da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEE/SP). FAFRAM E FFCL de Ituverava.
