

O PAPEL DO PROFESSOR E A POLITICA EDUCACIONAL BRASILEIRA

LIMA, Jorge Luis Silvério de¹
LIMA, Aline Virginia Scorsato de Sousa²
BENEVIDES, Larissa Fernanda Barbosa²
SANTOS, Diego Cardoso dos³
OLIVEIRA, Maria Eugênia Galindo de²

A situação do professor no ensino público no Brasil está em níveis críticos. Os baixos salários, jornadas duplas e até mesmo triplas, falta de infraestrutura nas escolas e desvalorização por parte da sociedade, torna cada vez mais desafiadora a execução das atribuições desse profissional: contribuir em conjunto com o Estado e a família para a formação do cidadão. Considerando a fundamental importância dessa profissão, demonstra-se que uma maior valorização monetária e social é essencial para a melhora do ensino público. A sociedade tem uma visão errada da profissão professor. Ele não tem por dever e muito menos condições de educar uma criança sozinha. Com o objetivo de mostrar que o professor pode mudar a qualidade do ensino, se utiliza como exemplo a experiência de campo dos autores com o programa PIBID, Programa institucional de bolsa de iniciação à docência, bem como dados estatísticos sobre a educação brasileira e autores que discutem o tema em suas publicações.

¹ Graduado em Sistemas de Informação pela FAFRAM – Graduando História Licenciatura pela FFCL

² Graduanda História Licenciatura pela FFCL

³ Graduando História Licenciatura pela FFCL
