

EDITORIAL

Em tempos em que se vive a era da “Informação Extrema” e que nos vemos desafiados a repensar a forma de melhor capturar, gerenciar, analisar, integrar, guardar e recuperar a informação, a Fundação Educacional de Ituverava torna público mais uma edição da revista Nucleus.

A indexação nas Bases de Dados e a replicação da informação, que é a missão e aspiração de todo editor, só são alcançadas mediante critérios normativos, avaliações responsáveis e comprometimento, em uma abordagem ampla de uma estrutura organizada.

Veja, assim, nas páginas a seguir o que a edição v.10, n.2, out. 2013 apresenta. Quais as principais discussões, quem as faz e, principalmente, quem aponta os caminhos para que novos conhecimentos sejam produzidos.

Da **Universidade Federal de Goiás** os autores fazem um estudo do Erro Tipo II em um teste de hipóteses para a média;

A implementação do OEE (Overall Equipment Effectiveness) em uma empresa de telecomunicações é a proposta do autor da **Universidade Federal de São Carlos** em uma pesquisa-ação;

Enfatizando a relevância do processo de acessibilidade, as autoras da **Fundação Educacional de Ituverava/FFCL**, analisam a importância da língua de sinais no desenvolvimento educativo de alunos surdos, enquanto, da mesma Instituição (FE), as autoras ressaltam o prazer da aprendizagem por meio da poesia;

A **Universidade Tecnológica Federal do Paraná** trazem um tema de interesse ímpar, quando discutem a relação entre os conceitos de empregabilidade, competências e formação profissional;

Da **Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Santo Ângelo, RS**, os autores nos abrilhantam com a apresentação dos novos paradigmas da administração pública, especialmente do *accountability*, relacionando à transparência das ações públicas e ao exercício da cidadania e do controle social;

O conceituado advogado, autor do livro “**Fundamentos da supremacia do interesse público**”, trata da Lei de Acesso à Informação e manutenção do conteúdo do âmbito de proteção dos direitos fundamentais;

Os instrumentos da política do crédito rural para o desenvolvimento rural e da pecuária leiteira é objeto de estudo dos autores da **Universidade Federal Rural da Amazônia**;

Os benefícios da arborização urbana como instrumento de sustentabilidade e responsabilidade social, são colocados à tona pelos biólogos da **Fundação Educacional de Ituverava/FAFRAM e Universidade Federal de Uberlândia**;

A área de **Ciências Agrárias** destaca temas essenciais e louváveis e que merecem ser prestigiados dada a sua relevância para a comunidade científica foram trazidos por renomados autores da **Universidade Estadual Paulista Campus de Botucatu; Universidade Estadual do Norte Fluminense; Universidade Federal do Espírito Santo; UNIFIMES – Centro Universitário de Mineiros; Instituto Federal de Mato Grosso, Campus São Vicente; Universidade de Rio Verde; Centro Universitário de Araraquara; Fundação Educacional de Barretos; Universidade Estadual Paulista, Campus de Jaboticabal; Fundação Educacional de Ituverava, Campus da FAFRAM; EPAMIG; Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz – ESALQ/USP Piracicaba; Universidade Estadual de Roraima; Centro Universitário Hermínio Ometto – Uniararas; Universidade Estadual Paulista, Campus de Rio Claro; Universidade de Aveiros; Universidade Federal Rural de Pernambuco; Fundação Educacional de Ituiutaba – Universidade Estadual de Minas Gerais; Instituto Agrônomo de Campinas e do Centro Universitário Moura Lacerda de Ribeirão Preto.**

Boa Leitura!

Vera Mariza Chaud de Paula

